


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Оймяконский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей №20 «Чуораанчык» муниципального района «Оймяконский улус (район)

Согласовано  
с Советом родителей  
МБДОУ «ОДС ОВ №20 «Чуораанчык»  
Протокол № 3 от 14.04.2023 г.

Утверждаю  
и.о. заведующая  
МБДОУ «ОДС ОВ №20 «Чуораанчык»  
 Л.С. Винокурова  
Приказ № 13 о/д от 12.04.2023 г.

Согласовано с Управляющим советом  
МБДОУ «ОДС ОВ №20 «Чуораанчык»  
Протокол №4 от 12.04.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Оймяконский детский сад общеразвивающего вида №20 «Чуораанчык» за 2021- 2022 год**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3 стр.
I Аналитическая часть.	
РАЗДЕЛ 1. Оценка образовательной деятельности.....	3 стр.
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3 стр.
1.2. Организация образовательного процесса.....	5 стр.
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	6 стр.
1.4. Анализ методической работы в ДОУ.....	13 стр.
РАЗДЕЛ 2. Условия осуществления образовательного процесса.....	19 стр.
2.1. Анализ структуры и системы управления учреждения.....	19 стр.
2.2. Оценка качества кадрового обеспечения.....	19 стр.
2.3. Обеспечение безопасности в учреждении.....	21 стр.
2.4. Материальная техническая база.....	21 стр.
2.5. Медико-педагогические условия.....	22 стр.
2.6. Анализ работы с родителями.....	23 стр.
2.7. Взаимодействия с другими организациями.....	23 стр.
2.8. Оценка учебно-материального обеспечения.....	24 стр.
2.9. Оценка учебно-информационного обеспечения .....	24 стр.
2.10. Учебно-методическое обеспечение.....	24 стр.
РАЗДЕЛ 3. Заключение.....	25 стр.
3.1. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения.....	25 стр.
3.2. Цели и задачи направления развития учреждения.....	25 стр.
II Анализ показателей деятельности	26 стр.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

1. ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.28, ч.3, п.3, 13.
2. Приказ МОиНРФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".
3. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
4. Приказ МОиНРФ от 10 декабря 2013 г.№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
5. Приказ МОиНРФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462».
6. Постановление первого заместителя Главы МО «Оймяконский улус (район)» И.П. Водовозова от 02.04.2018г. №56 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных учреждений Муниципального образования «Оймяконский улус (район)».
7. Положение о внутренней системе оценки качества образования МКДОУ «Оймяконский детский сад общеразвивающего вида №20 «Чуораанчык» от 19.02.2019 г. № 15

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Оймяконский детский сад общеразвивающего вида №20 «Чуораанчык».

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательном учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и их устранения.

## I. Аналитическая часть.

### Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.

#### 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Оймяконский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей №20 «Чуораанчык» муниципального образования «Оймяконский улус (район)
Сокращённое наименование	МБДОУ «ОДС ОВ №20 «Чуораанчык»
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Общеразвивающий
Организационно-правовая форма учреждения	Муниципальное казенное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование «Оймяконский улус (район)»
Юридический адрес	678733, Российская Федерация, Республика Саха (Якутия),

учредителя	Оймяконский улус, п.Усть-Нера, ул. , Ленина.
Юридический адрес	678733, Россия, Республика Саха (Якутия), Оймяконский район, с.Оймякон, ул. Светлая,11.
Почтовый адрес	678733, Россия, Республика Саха (Якутия), Оймяконский район, с.Оймякон, ул. Светлая,11.
Телефон	8 (411-54)25-4-15
Факс	8 (411-54)25-4-15
Электронный адрес	<i>mkdouoymyakon20@yandex.ru</i>
Адрес сайта в Интернете	<a href="https://bellomyakon.jmdofree.com">https:// bellomyakon.jmdofree.com</a>
Фамилия, имя, отчество руководителя	Ефимова Ньургуйаана Гаврильевна
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Лицензия регистрационный номер 2207 от 25 июля 2019г, серия 14Л01 № 0002373 Срок действия - бессрочная.
Санитарно–эпидемиологическое заключение	14.01.01.000.М.000803.05.19 от 27.05.2019
Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	Инспекция Федеральной налоговой службы по Оймяконскому району, Республики Саха (Якутия) -1420 , 27.02.2001
Устав	Утвержден Постановлением Администрации МО «Оймяконский улус (район) от 28.09.2018 года №133

Учреждение является юридическим лицом, имеет 1 филиал, обособленное имущество, на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейства.

Детский сад имеет необходимую материально-техническую базу и предметно-развивающую среду для создания комфортных условий и гармоничного развития детей. Располагается в одноэтажном деревянном здании, построенном в 2018 г. с общей площадью 588 кв.м. Площадь земельного участка составляет 3486 кв.м. Филиал располагается в одноэтажном деревянном здании, построенном в 2015 г. с общей площадью 322 кв.м. Площадь земельного участка составляет 3486 кв.м.

Территория обоих детских садов ограждена. На участке имеются хозяйственные постройки, зеленые насаждения (деревья, кустарники, клумбы, цветники).

Имеются прогулочные участки, оборудованные детскими площадками, малыми архитектурными формами, песочницей, верандами.

Здания подключены к системе центрального отопления.

**Режим работы образовательного учреждения:**

- учреждение функционирует в режиме 10,5 часового раб. дня;
- пятидневная рабочая неделя;
- часы работы с 08.00 до 18.30.

Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

### ***Комплектование и наполняемость групп***

Зачисление воспитанников в Учреждение осуществляется в соответствии с установленным Порядком комплектования и Правилами приема воспитанников.

В Учреждении функционируют 5 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Услугами дошкольного образования было охвачено в среднем за 2022 год 54 воспитанников.

### **1.2. Организация образовательного процесса**

Главной целью учреждения является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В течение 2022г. решались следующие задачи: образовательные, воспитательные, развивающие и оздоровительные.

Образовательная задача основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Блок воспитательных задач был направлен на решение вопросов социализации, повышения самостоятельности ребенка, становления нравственных ориентиров в деятельности и поведении дошкольника, а также воспитание у него положительных личностных качеств.

Блок оздоровительных задач определял условия, необходимые для защиты, сохранения и укрепления здоровья воспитанника дошкольного учреждения. Была организована деятельность по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и конкретных способах укрепления своего здоровья.

В учреждении реализуются следующие программы:

1. Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

2. Парциальная программа «Школа здорового человека» по валеологическому воспитанию под редакцией Г.И. Кулик, Н.Н. Сергиенко.

3. Парциальная программа «Ладушки» по музыкальному воспитанию под редакцией И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой.

4. Физическое развитие по программе физкультурного комплекса «Кэнчээри» для дошкольных образовательных учреждений Республики Саха (Якутия).

Как национально – региональный компонент со второй младшей группы проводится обучение грамоте по методике И.И.Каратаева, изданной и рекомендованной Министерством образования РС(Я). Со старшей группы вводится «Русский язык» по методическому пособию А.П. Величук, Е.А. Бажановой, рекомендованной Министерством образования РФ.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется основной образовательной программой. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа, совместная деятельность взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей, проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Современные образовательные требования, предъявляемые к качеству образования в учреждении, предполагают, что каждый педагог должен владеть современными образовательными технологиями. Наиболее популярными и востребованными технологиями в нашем ДООУ считаются:

- технологии игрового обучения;
- здоровьесберегающие;
- проектный, проблемный метод;
- интегрированный подход.

Все это позволяет разнообразить образовательную деятельность сделать ее нетрадиционной, яркой, насыщенной. В результате преодолевается интеллектуальная пассивность дошкольников, повышается мотивация и познавательная активность, увеличивается объем усваиваемых знаний.

**Вывод:** *Организованный таким образом образовательный процесс позволил объединить в рамках каждого блока деятельность всех педагогов учреждения и родителей с ребенком. Все перечисленные задачи решались всеми специалистами дошкольного учреждения в тесной взаимосвязи.*

*В недостаточном объеме используются информационно - коммуникативные технологии.*

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Результатом осуществления воспитательно – образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

### **Сравнительный анализ результатов контрольных срезов за 2020-2021 2021 – 2022 учебные годы**

Количество детей, принявших участие в обследовании готовности к обучению в школе:

- 2020 - 2021 год – 5 детей
- 2021 – 2022 год – 9 детей

#### ***Психологическая готовность к обучению в школе***

Год	Уровень психологической готовности детей к обучению в школе	
	Средний уровень	Высокий уровень
2020-2021	-	100%
2021-2022		80%

#### ***Психосоциальное развитие***

Учебный год	Средне - зрелый	Школьно-зрелый
-------------	-----------------	----------------

2020-2021	-	100%
2021-2022	-	80%

По результатам исследования по психосоциальному развитию выявлено, что дети владеют нужным запасом знаний и предметах и явлениях окружающего мира, умеют ориентироваться в различных жизненных ситуациях.

**Итоги республиканских контрольных срезов по речевому развитию**

Год	Количество	Высокий	Выше сред.	Средний	Ниже сред.	Низкий
2021-2022	9	7 (78%)		2 (22%)		

**Итоги республиканских контрольных срезов по математике**

Год	Количество	Высокий	Выше сред.	Средний	Ниже сред.	Низкий
2021-2022	9	5 (56%)	2 (22%)	2 (22%)		

**Итоги диагностики норматива «Кэнчээри» МБДОУ «ОДС ОВ №20 «Чуораанчык»**

Всего воспитанников подготовительной к школе группы – 9.

Из них девочек - 3, мальчиков – 6.

Год	Количество	Уровни (количество детей / %)			
		Стандарт	Низкий	Средний	Высокий
2021-2022	9			1 (11-%)	8 (89%)

**Вывод:** Хорошие результаты по подготовке детей к обучению в школе достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и предметно – развивающей среды.

**Организация дополнительного образования (кружки)**

В целях удовлетворения спроса родителей, в детском саду осуществляется дополнительное образование детей на бесплатной основе. Система дополнительного образования детского сада используется для мотивации воспитанников к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности. Оно направлено на создание условий для развития личности каждого воспитанника.

№	Направление	Название кружка, руководитель	Участие в конкурсах, достижения
1	Художественно - эстетическое	«Поющие голоса» - вокальный – Аммосова С.И. «Золотые ручки» - Дмитриева Н.П. «Очумелые ручки» - Васильева Л.Г. Театр моды и танца «Кырачаана Тулуктар» - Стефанчук Т.В. «Веселый пластилин» - Сивцева А.А.	Лауреат 3 степени - фольклорная группа "Айылгылаанчык", улусный фольклорный конкурс "Северная звезда", 2021г.; Лауреат I степени в номинации: фольклор. Творческий детский конкурс «Ньургуһун» - 2022г. с. Берг-Юрдэ
2	Познавательное - исследовательское	«Экологическое воспитание» - Спиридонова Е.В.	Внутрисадовая защита проектов Попова Алгыстаана,

			<p>благодарность за 1 место, представление и защита проектных работ по теме «Моя семья»;</p> <p>Попова Алгыстаана, диплом в номинации «Самая любознательная», в региональном этапе конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»;</p>
3	Интеллектуальное	«Мир викторин» - для развития логического мышления детей (подг.гр.) – Атласова Л.О, Спиридонова Е.В. родители (Попова Л.Е., Репина Е.С, Кривошапкин А.Н.)	<p>Атласова Айыллаана, номинация «Лучший игрок» в интеллектуальной игре «Поле Чудес–2021», Оймяконская сельская библиотека;Захаров Виктор, грамота за 1 место, краеведческая викторина «Моя родная Якутия», посвященной ко Дню Республики Саха (Якутия);</p> <p>Платонов Данил, грамота за 2 место, краеведческая викторина «Моя родная Якутия», посвященной ко Дню Республики Саха (Якутия);</p> <p>посвященной ко Дню Республики Саха (Якутия);</p>
4	Физкультурно - оздоровительное	«Эрчим» - по физкультуре (ст., подг. гр.) – Аммосова С.И.	<p>-2 место по прыжкам через нарты – Сивцев Эрчимэн, наследные соревнования Кросс года – 2021»</p> <p>-3 место в личном первенстве – Лукина Лиза, по бегу на 100м., - 2 место в эстафете – Аммосов Айаал, Атласова Милана, наследные соревнования «Стартенок», 2021г.;</p> <p>- 2 место - команда детского сада.</p> <p>Воспитанники подготовительной группы, 1место, спортивные соревнования по легкой атлетике в межнаследном соревновании «Сахалы атах ооньуулар»;</p>
5	Социально личностное	«Олонхо для самых маленьких» – Атласова Л.О.	Проведение внутисадовского конкурса «Бэрттэр – 2022»

**Вывод:** По результатам опроса родителей дополнительное образование в учреждении востребована, ее организация обеспечивает улучшение образовательных результатов и достижений воспитанников.



Данная работа организована в соответствии с учебным планом и расписанием занятий, согласно заявлению родителей (законных представителей), с учетом возрастных особенностей детей.

Всего в кружках учреждения занято 32 детей, что составляет 63% от общего числа детей.

Проводимая работа по реализации дополнительного образования воспитанников эффективна, направлена на повышение качества образовательного процесса.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Работа по выполнению программы велась стабильно, по многим разделам по сравнению с прошлым годом уровень повысился. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Проведена целенаправленная работа по развитию речи. Разработаны воспитателями проекты по развитию речи посредством мнемотехники, дидактических игр, театрализованной деятельности.

Достижение детей в различных конкурсах за 2021-2022 уч.год.

Внутрисадовый, наследный	<p>Ансамбль Творческий детский конкурс «Ньургуьун» Номинация фольклор Лауреат 2 степени 2022 г. Берег – Юрдя</p> <p>Дуэт Творческий детский конкурс «Ньургуьун» Номинация Вокал Лауреат 3 степени 2022 г. Берег – Юрдя</p> <p>Трио Творческий детский конкурс «Ньургуьун» Номинация Вокал Лауреат 2 степени 2022 г. Берег – Юрдя</p> <p>Кривошапкина Уйгууна Творческий детский конкурс «Ньургуьун» Номинация Вокал Дипломант 1 степени 2022 г. Берег – Юрдя</p> <p>Корякина Николина Творческий детский конкурс «Ньургуьун» Номинация Авангардная мода Лауреат 1 степени 2022 г. Берег – Юрдя</p> <p>Хор Творческий детский конкурс «Ньургуьун» Номинация Вокал Дипломант 1 степени 2022 г. Берег – Юрдя</p> <p>Трио Творческий детский конкурс «Ньургуьун» Номинация Вокал Лауреат 1 степени 2022 г. Берег – Юрдя</p> <p>Дуэт Творческий детский конкурс «Ньургуьун» Номинация Вокал Дипломант 1 степени 2022 г. Берег - Юрдя</p>
улусный	<p>- Дуэт Детский творческий конкурс «Капельки весны – 2022» Номинация Вокал Лауреат 1 степени</p> <p>- Сивцев Саргын Детский творческий конкурс «Капельки весны – 2022» Номинация Вокал Лауреат 2 степени</p> <p>- Захаров Виктор Детский творческий конкурс «Капельки весны – 2022» Номинация Вокал Лауреат 1 степени</p> <p>- Ансамбль Детский творческий конкурс «Капельки весны – 2022» Номинация Вокал Лауреат 1 степени</p>
региональный	<p>-Открытая республиканская онлайн-спартакиада «Чуораанчык приглашает друзей – VII», командная – сертификат участника –</p>

	<p>ноябрь 2021г.  Диплом 1 место, Малых Рияна «Парад снеговиков» в рамках проведения Республиканского фестиваля «Зима начинается с Якутия» МБУ «Окружной центр народного творчества ГО г.Якутск . декабрь 2021г.</p> <p>- Диплом 1 место, Захарова Ангелина «Парад снеговиков» в рамках проведения Республиканского фестиваля «Зима начинается с Якутия» МБУ «Окружной центр народного творчества ГО г.Якутск . декабрь 2021г.</p> <p>- Диплом 1 место, Старкова Намыына «Парад снеговиков» в рамках проведения Республиканского фестиваля «Зима начинается с Якутия» МБУ «Окружной центр народного творчества ГО г.Якутск . декабрь 2021г.</p> <p>- Диплом 1 место, Готовцева Анита «Парад снеговиков» в рамках проведения Республиканского фестиваля «Зима начинается с Якутия» МБУ «Окружной центр народного творчества ГО г.Якутск . декабрь 2021г.</p> <p>- Диплом, Дипломант 2 степени, Платонов Кирилл «Морозные узоры» МБУ «ЦБС» ГО г.Якутск, декабрь 2021</p> <p>.  - Туоьу сурук, Малых Рияна. Конкурс чтецов дистанционном формате. «Мин дьыссааппын таптыбын» Мегино-Кангаласский улус, сентябрь 2021г.</p> <p>- Кривошопкина Уйгууна VIII ежегодный фестиваль – конкурс песни и танца «Гармония – 2022» Номинация Вокал Дипломант 2 степени</p> <p>- Ансамбль VIII ежегодный фестиваль – конкурс песни и танца «Гармония – 2022» Номинация Вокал Дипломант 3 степени</p> <p>- Дуэт VIII ежегодный фестиваль – конкурс песни и танца «Гармония – 2022» Номинация Вокал Дипломант 3 степени</p> <p>- Захаров Виктор «Дорбоон дьоьун дуораана» республиканский вокальный конкурс для мальчиков дошкольного возраста приуроченный к Году Матери в Республике Саха (Якутия) Номинация Вокал Дипломант 1 степени</p>
Федеральный	<p>МАНОУ «Дворец детского творчества им. Ф.И. Авдеевой» городского округа «город Якутск» Благотворительный фонд «Харыскал» , «Маленькая фабрика мультфильмов» посвященному международному дню анимации, Сокоуртов Мирослав – Сертификат участника, 2021г.</p> <p>- Талантливые дети России 2021г. г.Москва , Международная онлайн-олимпиада «Блиц-олимпиадапо окружающему миру 4 кл.» , Федоров Виталий – Диплом 1 степени, 2021г.</p> <p>- Детский развивающий портал «Почемучка», V всероссийский</p>

	<p>творческий конкурс «Бабочка-красавица» Федорова Аделина- Диплом 1 степени, 2021г.</p> <p>- Международный портал «Одаренность», Всероссийский творческий конкурс ко Дню народного единства «Мы вместе, мы едины!» Сокоротов Антон – Диплом 2 место, 2021г.</p> <p>- Сокоротов Антон Всероссийская викторина «Лимпопо» угадай звук животного Диплом 1 место</p> <p>- Сокоротов Антон Всероссийский творческий конкурс ко Дню народного единства «Мы вместе, мы едины!» Диплом 1 место</p> <p>- Кривошапкина Уйгууна Всероссийская викторина «Новогодние чудеса» Диплом 1 место</p> <p>- Готовцев Прокопий Всероссийская викторина «Безопасность жизнедеятельности» Диплом 1 место</p> <p>- Готовцева Ева Всероссийская викторина «Заюшкина Избушка» Диплом 1 место</p>
--	---

#### **1.4. Анализ методической работы в ДОУ**

Воспитательно-образовательная работа в детском саду в 2021 году осуществлялась согласно Основной образовательной программе дошкольного учреждения.

Задачи на 2021 учебный год выполнены полностью. Проведены все запланированные методические мероприятия.

Для совершенствования методического мастерства педагогов и повышения образовательных услуг проведены 4 педагогических совета:

***Педсовет №1 на тему: «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС».***

1. Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году.
2. Планирование образовательной деятельности в режиме дня, сетке ОД в соответствии с ФГОС. Обсуждение и утверждение плана воспитательно – образовательной работы на 2021-2022 уч. год
3. Утверждение учебного плана, формы написания календарного плана воспитателя с учетом ФГОС.
4. Решение педсовета.

***Педсовет №2 на тему: «Развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребёнка через игровую деятельность в условиях ФГОС»***

*Цель:* провести системный анализ педагогической деятельности по организации и руководству игровой деятельностью дошкольников в решении задач образовательной области «социализация».

1. Итоги тематической проверки «Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС».
2. Итоги анкетирования воспитателей на тему «Организация сюжетно-ролевой игры», родителей на тему «Организация игровой деятельности с ребенком дома».
3. Деловая игра «Повышение компетенции педагогов».
4. Презентация картотек по игровой деятельности.

***Педсовет №3 на тему: «Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО».***

1. Вступительное слово (актуальность проблемы)
2. Итоги тематического контроля по теме: «Организация работы с родителями в ДОУ».
3. Презентация на тему: «Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОУ».
4. Педагогический тренинг "Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями".
5. «Аукцион идей». Формулировка и принятие решений педсовета.

***Педсовет №4 на тему: «Оценка деятельности коллектива за 2021-2022 учебный год «Итоги года».***

1. Анализ выполнения годового плана «Организационно-педагогическая работа за учебный год»
2. Анализ участия педагогов в методической работе.
3. Оценка результатов реализации образовательной программы дошкольного образования.
3. Творческие отчеты воспитателей и специалистов.
4. Оценка результатов диагностики деятельности педагогов.
4. Решение педсовета.

Темы педсоветов соответствовали годовому плану. Решения педсоветов внедрены в жизнь. На педсоветах большое внимание уделялось методической грамотности педагогов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

***Тематические проверки.***

Проведена тематическая проверка по теме «Социализация дошкольников в условиях сюжетно-ролевой игры», целью которой были определение эффективности воспитательно-образовательной работы в группах по социализации в условиях сюжетно-ролевой игры, выявления уровня сформированности у детей игровой культуры, выяснения причин и факторов, определяющих качество работы по данному вопросу.

*Выводы по итогам тематической проверки:* в МБДОУ на момент проверки созданы достаточные условия для игрового развития детей. Это прослеживается в планировании воспитательно-образовательной работы педагогов, в результатах анализа игровой деятельности детей, в качестве организации и проведении игровой деятельности, в работе с родителями, в организации развивающей предметно-пространственной среды.

*Предложения и рекомендации:*

- организовать взаимопосещения для передачи опыта по организации сюжетно-ролевых игр, наставничество педагогам, затрудняющихся по организации сюжетно – ролевых игр.
- совершенствование условий игровой деятельности, обеспечивающих новое качество игрового развития дошкольников, успешной социализации их в обществе.
- разработать картотеку содержания сюжетно – ролевых игр по возрастным группам.

Также тематическая проверка проведена по теме «Взаимодействие с родителями в едином воспитательно-образовательном пространстве ДОУ», целью которой явилось определение уровня взаимодействия детского сада и семьи в формировании взрослых отношений, основанных на принципах гуманно-личностной педагогики, через реализацию современной модели образования.

В результате проверки выявлено то, что для формирования сотрудничества детей, родителей и педагогов детского сада созданы оптимальные условия. Содержание, организация и методика сотрудничества включают в себя:

- единство в работе детского сада и семьи по воспитанию детей;
- взаимное доверие;
- взаимопомощь в совместной работе по воспитанию детей;
- изучение лучшего семейного опыта;
- индивидуальные и групповые формы взаимодействия.

Педагоги и родители в детском саду являются равноправными партнёрами. Основой такого взаимодействия является единство стремлений, взглядов на образовательный

процесс. Родители поддерживают стремления педагогов, направленные на удовлетворение и развитие интересов, потребностей детей.

*Рекомендации по итогам проверки:*

- активнее использовать инновационные формы во взаимодействии с родителями;
- продумать дополнительные формы подачи наглядной информации для родителей по жизнедеятельности детей в группе.
- педагогам проанализировать проделанную работу по данному направлению за прошедший учебный год и наметить перспективы дальнейшей деятельности на следующий учебный год.

**Оперативная контроль проведена** по соблюдению режима дня, двигательной активности детей, организации питания, режимных моментов, дополнительного образования.

По затруднениям педагогов проводились адресные консультации. Помощь оказана так же в форме перекрестных посещений, участия в улусных семинарах.

Педагогические советы и тематический контроль помогли практическому решению проблем, вызывающих затруднения у педагогов.

Для обогащения методического кабинета осуществляется подписка на научно – практические журналы «Управление ДОУ», научно – методический журнал «Дошкольное воспитание», иллюстрированные методические журналы «Ребенок в детском саду».

По заявкам воспитателей приобретены методическая литература, наглядно – демонстрационный материал, развивающие настольные игры.

**Участие воспитателей в методической работе детского сада.**

*Васильева Л.Г.:*

- проведение открытой совместной деятельности вместе с детьми по теме «Маленькая страна» для учителей, родителей и педагогов ДОУ (подг. к школе группа);
- показ итоговой проектной исследовательской деятельности родителей и детей;
- участие в педсоветах;
- участие в совместном педсовете с учителями МО начальных классов;
- отчет воспитательно – образовательной работы за 2021 – 2022 учебный в год.

*Сивцева А.А.:*

- открытая НОД: Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира (ст. группа);
- Открытая НОД: Познавательное развитие. ФЭМП (ст.группа);
- выступление в педсоветах;
- отчет воспитательно – образовательной работы за 2021 – 2022 учебный в год;

*Уваровская Н.Г..*

- Открытый показ развлечения «Здоровейка»;
- открытый показ занятия клуба «Детско – родительский клуб «ЗС»;
- информация в педсоветах;
- отчет воспитательно – образовательной работы за 2021 – 2022 учебный в год.

*Спиридонова Е.В.:*

- открытый показ сюжетно-ролевой игры во второй половине дня;
- разработка тематического плана занятий кружка, конспекты занятий, картотека занятий;
- папки «Алгоритмическая схема», «Дорисуй фигуру», «Клякса» «Несуществующие животные и растения»;
- сборники «Дидактические игры», «Пальчиковые игры», «Советы для развития воображения детей» (для родителей и воспитателей);
- выпуск альбомов «Пластилинография по мотивам стихотворений Г.И.Данилова», «Пластилинография по мотивам стихотворений С.П.Данилова»;
- фотоальбом «Веселый пластилин»;
- выпуск методического указания для педагогов ДОО и родителей.
- отчет воспитательно – образовательной работы за 2021– 2022 учебный в год;

*Атласова Л.О.:*

- открытый показ НОД по речевому развитию;
  - информация в педсоветах;
  - отчет воспитательно – образовательной работы за 2021 – 2022 учебный в год.
- Аммосова С.И.:*
- открытый показ занятия по музыке;
  - составление сценариев развлечений и праздников;
  - отчет воспитательно – образовательной работы за 2021 – 2022 учебный в год.

**Самообразование педагогов**

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Где рассматривался
1	Атласова Л.О	Воспитатель	«Олонхо для самых маленьких»	Защита совместных проектов в родительском собрании,
2	Спиридонова Е.В.	Воспитатель	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»	Открытое занятие во время прогулки.
3	Сивцева А.А.	Воспитатель	«Веселый пластилин»	Выступление в родительском собрании группы.
4	Аммосова С.И.	Музыкальный руководитель	"Поющие голоса»	Выступление в педсовете.
5	Васильева Л.Г.	Воспитатель	"Очумелые ручки»	Доклад в региональных педчтениях.
6.	Дмитриева Н.П.	Воспитатель	«Золотые ручки»	Выступление в педсовете.

**Обобщение и распространение передового педагогического опыта**

Мероприятие	Год	Тема, форма участия	Результат участия
<b>Атласова Любомира Олеговна</b>			
Февральское совещание работников образования МО «Оймяконский улус (район)»,	2022	Февральское совещание работников образования Оймяконского района, тема «НОД «Путешествие в страну Олонхо»	Сертификат
«Воспитатель года» в рамках Февральского совещания работников образования МО «Оймяконский улус (район)»,	2022	X Международный фестиваль-конкурс творчества «Бриллиантовые нотки», номинация «Декоративно-прикладное искусство»: Якутские матрешки	Лауреат степени 1
<b>Васильева Лия Гаврильевна</b>			

Февральское совещание работников образования МО «Оймяконский улус (район)»	2020	«Атрибуты для театрализованной деятельности дошкольников» сертификат о распространении педагогического опыта,	Сертификат  Сертификат
Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии»	2019	«Имигэс тарбахчаан» илии улэтин курууога	
<b>Спиридонова Евдокия Валерьевна</b>			
МО РС(Я) АОУ РС(Я) ДПО "Институт развития образования и повышения квалификации им.Донского - II" г. Якутск; "Повышение качества образования через совершенствование профессиональной компетентности педагогов"	2020	«Проблема развития связной речи и речевое общение дошкольников в детском саду»	Сертификат о распространении опыта работы
ДОО "Педагогическое сопровождение одаренных детей: направления и эффективные практики" Международного симпозиума по проблемам развития одаренности детей и молодежи в образовании "Научное образование " в рамках проведения"Международных интеллектуальных игр", г.Якутск;	2020	"Развитие познавательных способностей одаренных детей дошкольного возраста"	Сертификат о распространении опыта работы
<b>Сивцева Антонина Анатольевна</b>			
Улусный семинар по теме: «Взаимодействие системы дошкольного образования с социумом в Год консолидации в Республике Саха (Якутия)»,	2020	«Реализация регионального компонента, как части основной общеобразовательной программы ДОУ»	Сертификат о распространении опыта работы
<b>Аммосова Сардана Иннокентьевна</b>			
Улусный семинар по теме: «Взаимодействие системы дошкольного образования с социумом в Год консолидации в Республике Саха (Якутия)»,	2020	«Реализация регионального компонента, как части основной общеобразовательной программы ДОУ»	Сертификат о распространении опыта работы
<b>Дмитриева Надежда Петровна</b>			
АИМЦ Межшкольная Информационно-Методическая Ассоциация Педагогов России (МИАПР)	2020	публикация план-конспекта НОД «Курица и цыплята»,	Сертификат о распространении опыта работы

*Таким образом, методическая работа в детском саду систематизирована, учебно-методическое обеспечение соответствует целям и задачам деятельности детского сада, осуществляется планомерная работа по совершенствованию профессионального мастерства педагогов.*

## **Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса**

## 2.1. Анализ структуры и системы управления учреждения

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом учреждения.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий.

Дальнейшее развитие получила работа коллегиальных органов управления:

- Управляющего совета ДОУ;
- Общего собрания работников;
- Педагогический совет;
- Родительский совет.

*Управляющий совет учреждения принял участие в:*

- принятии локальных нормативно – правовых актов;
- слушании об итогах готовности ДОУ в новому 2021 – 2022 учебному году;
- утверждении отчета о результатах самообследования по итогам 2022 года.

*На общих собраниях работников учреждения:*

- вносились изменения в действующий коллективный договор;
- ознакомление с «Положением об общем собрании трудового коллектива», с «Положением об Управляющем совете»;
- обсуждение Указа Главы развития образования в РС(Я).

*На заседаниях педагогического совета решались следующие вопросы:*

- обсуждение и принятие годового плана работы на учебный год;
- развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребёнка через игровую деятельность в условиях ФГОС;
- современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО;
- творческие отчеты педагогов по выполнению задач годового плана;
- представление к награде педагогических работников.

*Родительский совет принял активное участие в работе детского сада:*

- организация и участие во всех мероприятиях детского сада;
- проведение общего родительского собрания;
- отчет работы родительского совета;
- принятие плана работы на 2021– 2022 учебный год.

*Деятельность органов общественного управления регламентирована локальными актами. Деятельность заведующей регламентирована функциональными обязанностями.*

## 2.2. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад полностью был укомплектован педагогическими кадрами.

### *Сведения о педагогических работниках ОУ*

	Человек	%
Общая численность педагогических работников, в том числе:	8	100
Педагогические работники, имеющие высшее образование педагогической направленности (профиля)	5	62
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3	38
Педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	8	100



числе:		
Высшая	2	14
Первая	5	57
СЗД	1	28
Педагогические работники, педагогический стаж которых составляет:		
До 5 лет	1	14
до 30 лет	5	71
Свыше 30 лет	1	17
Педагогические работники в возрасте до 30 лет.	1	14
Педагогические работники в возрасте до 55 лет.	6	86

**Вывод:** Анализ кадрового потенциала педагогических работников показал, что стабильно высоким остается образовательный уровень педагогов (57%). Уровень педагогической компетентности педагогов учреждения можно оценить как высокий (из 8 педагогов 2 имеет высшую, 5 педагога первую квалификационную категорию и 1 СЗД). Педагоги в срок повышают квалификацию через фундаментальные и проблемные курсы.

### 2.3. Обеспечение безопасности в учреждении

*Наличие охранно-пожарной сигнализации.*

В здании детского сада установлены средства пожарной сигнализации: прибор - «Гранит-5»; извещатели ДИП. Все средства пожарной сигнализации находятся в исправном состоянии. Эксплуатация контролируется и обслуживается на договорной основе ИП «М,М, Андреев».

Установлена камера видеонаблюдения, разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной эвакуации людей.

Имеется «Карточка тушения пожара». В учреждении работают 3 сторожа.

*Наличие средств пожаротушения.*

Имеются в наличии 28 огнетушителей, (9 - порошковые), необходимый инвентарь для пожаротушения, необходимые средства индивидуальной защиты органов дыхания (ватно-марлевые повязки) для обслуживающего персонала.

*По противопожарным требованиям закуплены щитовой набор, порошковый огнетушитель, средства индивидуальной защиты для персонала.*

### *Данные об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в ОУ*

№	Ущерб для жизни и здоровья, связанный с пребыванием в ДОУ	2022 год
1	Травматизм, несущий последствия, опасные для жизни	Нет
2	Пищевые отравления	Нет

### 2.4. Материально-техническая база

*Техническое состояние зданий дошкольной образовательной организации*

Наименование показателей	Да – 1; Нет – 0
Требует капитального ремонта	0
Находится в аварийном состоянии	0
Имеет: все не виды благоустройства	2
центральное отопление	1
Водоснабжение	1
Канализацию	0

Число зданий организации – всего \_1\_ из них: находятся в аварийном состоянии \_0\_ требуют капитального ремонта \_0\_

Число персональных компьютеров \_4\_ из них доступны для использования детьми \_2\_

Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет \_1\_

Наличие адреса электронной почты \_1\_

Дошкольная образовательная организация имеет собственный сайт в сети Интернет \_1\_, предоставляет на своем сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности \_1\_.

В учреждении имеются:

- групповые, спальные помещения, приемные, туалетные комнаты;
- кабинет заведующей;
- помещение для музыкального руководителя
- медицинский кабинет.

**Физкультурное инвентарь:**

- мяч резиновый – 20 шт.;
- палка гимнастическая – 10 шт.;
- сетка в/б – 1 шт.;
- комплект вертикальных стоек – 1 шт.
- Мяч н/т – 2 шт.

**Компьютерная техника:**

- системный блок;
- принтер;
- проектор;
- экраны для проектора.

Также обогащены развивающие игры, игрушки, детская литература, канцтовар  
*Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.*

## **2.5. Медико-педагогические условия.**

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

Медицинский кабинет оснащен мебелью и необходимым инвентарем. Медицинский осмотр воспитанников проводится специалистами ОУБ 1 раз в год.

Контроль организации и качества питания осуществляется бракеражной комиссией в составе 4 человек, утвержденной заведующей МБДОУ «ОДС ОВ №20 «Чуораанчык». В состав комиссии включены заведующая, медсестра, воспитатель, завхоз. Цель и основные задачи контроля основываются на нормативной базе СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г № 26. Контроль осуществляется в виде плановых проверок.

Проведена текущая проверка филиалом ФГУЗ «ЦГиЭ в РС(Я)» в Оймяконском районе. По результатам проверки грубых нарушений и замечаний не зарегистрировано. По технологии приготовления пищи, за качеством готовой продукции, за состоянием здоровья, соблюдением правил личной гигиены персоналом проводится ежедневно и фиксируется в документах, требуемых по пищеблоку согласно СанПиН. Контроль за выполнением нормативов по питанию и анализ пищевой ценности рациона питания проводится по 10 – дневному меню 1 раз в месяц.

### ***Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья***

Основными задачами детского сада являются:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование начальных представлений о ЗОЖ;
- развитие физических качеств накопления и обогащения двигательного опыта детей;
- сформирование у воспитанников потребности в двигательной активности.

Разработана комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, комплексный план закаливающих процедур.

В соответствии с возрастными особенностями детей и обеспечения их гармоничного развития составлен и утвержден 5 режимов: режим дня, двигательный, питьевой, воздушный, санитарно-гигиенический.

Рациональная организация учебного процесса - НОД составлена с учетом требований СанПиН. Просветительно-образовательная деятельность направлена на формирование ценности здоровья и здоровой жизнедеятельности. На основе диагностики и мониторинга воспитанников составляются индивидуальные карты развития.

Составлены формы взаимодействия ДОО, семьи по укреплению организма и оздоровлению детей.

Проводятся мероприятия по пропаганде здорового образа жизни:

- развлечение «Здоровейка»;
- спортивные соревнования «Кулунчук» (между воспитанниками д/с и 1-классниками);
- кружок «Здоровый малыш» (тренажеры);
- спортивный клуб «ТриС»;
- участие в наследной спартакиаде - 2022»;

**Лекции для работников на темы:**

- «Санитарное содержание помещений ДОО»
- «Рекомендации по применению СанПиН»
- «Диспансеризация работников ДОО»

**Беседы и консультации для родителей.**

- «Адаптация детей раннего возраста»;
- «Режим дня возрастным группам»;
- «Профилактика заболеваний верхних дыхательных путей у дошкольников»;
- «Детские инфекционные заболевания»;
- «Детские прививки».

**Информационные стенды( ширмочки) для детей и родителей:**

- «Острые респираторные вирусные заболевания»;
- «Прививка Манту. График вакцинации.»;
- «Ветряная оспа»;
- «Афтозный стоматит. Стадии и симптомы.»;
- «Гепатит А или болезнь Боткина»
- «Правила личной гигиены»
- «Инфекционные заболевания»
- «Правильное питание»
- «Детские заболевания»

*Вывод: В результате созданных условий и совместной работы с родителями состояние здоровья детей улучшается.*

## **2.6. Анализ работы с родителями**

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Проводилась целенаправленная работа по взаимодействию с семьями воспитанников. Родители стали активными участниками в:

- работе детско – родительских клубов «Теплые ладошки», «Музыкальная гостиная»;
- разработке детско – родительских исследовательских проектов;
- обогащении центров развития детей;
- организации Дня дублерства;
- организации и проведении праздников и досугов.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки.

В течение года с целью повышения правовой и психолого-педагогической культуры родителей проводились родительские собрания в нетрадиционной форме, всеобучи, мастер – классы, медиапрезентации, индивидуальное и групповое консультирование специалистами.

Проведено с участием родителей улусное мероприятие «Воспитатель года». Целью конкурса явилось привлечение родителей дошкольника, формирование у детей старшего дошкольного возраста ответственного отношения к труду педагога.

В конце года анкетированию приняли участие 27 родителей. Родители удовлетворены деятельностью ДООУ- 92%.

**Вывод:** *Благодаря работы детско – родительских клубов родители стали лучше разбираться в особенностях развития своих детей, понимать их образовательные потребности. Повысилась уровень активности, участия в мероприятиях детского сада.*

*Работа, направленная на сотрудничество с родителями, способствовала приобретению теоретических и практических знаний, повышению уровня их педагогической компетентности.*

С целью обеспечения преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательное учреждение создан консультационно - методический пункт для родителей детей от 0 до 3 лет.

Приняты и утверждены локальные акты, составлен банк данных детей от 0 до 3 лет, неохваченных дошкольным образованием, уточнено количество семей, нуждающихся помощи консультационно - методического пункта. С учетом запроса родителей разработан план работы на 2021 – 2022 учебный год. Проведена презентация открытия консультационного пункта, где составлен договор между родителями (законными представителями) и руководителем ДООУ.

По утвержденному графику воспитатели, специалисты проводят консультации в форме лекций, практикумов, тренингов, мастер- классов.

## **2.7.Взаимодействие с другими организациями**

- МБОУ «ОСОШ им Н.О. Кривошапкина»:
  - взаимопосещения;
  - традиционные спортивные соревнования «Кулунчук» между первоклассниками и детьми подготовительной группы;
  - экскурсии;
  - день открытых дверей;
  - совместное проведение заседания методического объединения.
- Сельская библиотека:
  - экскурсии;
  - волонтерские чтения.
- Сельский Дом Культуры:
  - отчётный концерт воспитанников и сотрудников детского сада;
  - наследный конкурс «Ыллаа, туой, кыра оҕо».
- Краеведческий музей Т.Е.Васильевой:
  - экскурсии;
  - исследовательская деятельность.
- СВА:
  - проведение профосмотра детей и работников;
  - составление демографического показателя;
  - совместная организация мероприятия по пропаганде ЗОЖ для воспитанников и коллектива.

Работа по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей организована на достаточном уровне, имеется в наличии образовательная

программа учреждения, которая соответствует требованиям ФГОС ДО и содержит региональный компонент.

*Таким образом, в ходе самообследования учреждения подтверждено соответствие организации управления нормативным актам и требованиям Устава.*

## **2.8. Оценка учебно-материального обеспечения:**

Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для всех видов детской деятельности. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В групповых комнатах для воспитанников оборудованы центры развития самостоятельной и совместной деятельности педагога с детьми:

- сенсорики;
- сюжетно-ролевой игры;
- природы и экспериментирования;
- продуктивной деятельности;
- математики и логики;
- библиотеки и театральной деятельности;
- конструктивно-строительных игр;

**Вывод:** *Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Все предметы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.*

*Но для эффективной организации образовательного процесса недостаточно обеспечены проекторами, электронными досками.*

## **2.9. Оценка учебно-информационного обеспечения**

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео-, аудио- материалами и пр.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт учреждения, на котором размещена информация, определенная законодательством.

С целью осуществления взаимодействия учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

## **2.10. Учебно-методическое обеспечение**

Учреждение укомплектовано информационно - справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с ФГОС ДО. Библиотечный фонд методического кабинета насчитывает около 300 экземпляров, который ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой.

## **Раздел 3. Заключение. Перспективы и планы развития учреждения.**

### **3.1. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения.**

В 2021 – 2022 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию мероприятий, направленных на повышение эффективности образования и обеспечение непрерывного полноценного, своевременного развития воспитанников. Реализации поставленных целей и задач способствовали следующие факторы: высокий образовательный потенциал педагогического коллектива, заинтересованность всех участников в достижении высоких результатов, тесное сотрудничество с семьями воспитанников и социальными партнёрами.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям. Содержание образовательно -

воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей).

Таким образом, достигнутые результаты работы соответствуют поставленным годовым целям и задачам. Запланированная воспитательно - образовательная работа выполнена в полном объеме.

### **3.2.Цели и задачи, направления развития учреждения.**

По итогам работы МБДОУ 2022 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2023 год:

1. Организация работы по сохранению и укреплению физического здоровья и обеспечению психологически комфортного пребывания детей в ДОУ через:

- совершенствование условий в МБДОУ для удовлетворения двигательной активности детей;

- продолжение вовлечения родителей в совместные физкультурно-оздоровительные досуги;

- использование эффективных методов и приёмов в работе по созданию условий для психологически комфортного пребывания детей в МБДОУ, обеспечивая потребность ребёнка в игре как в основном виде деятельности.

2. Формирование у детей интереса к техническому образованию через:

- создание условий в МБДОУ для образовательного конструирования;

- сотрудничество и обмена опытом с другими образовательными учреждениями.

3. Совершенствование работы по познавательно – речевой сферы через:

- различные виды совместной деятельности;

- организацию совместных проектов с участием родителей.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в связи с внедрением в действие Профессионального стандарта через активное овладение педагогами современными образовательными технологиями и применение их в образовательном процессе.

**II часть. Анализ показателей деятельности.  
МКДОУ «Оймяконский детский сад общеразвивающего вида №20 «Чуораанчык»,  
подлежащего самообследованию**

№ п/п	Показатели	Количество/%
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	34/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 10, 5 часов)	34/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9/26%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	25/73%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	9/26%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	9/26%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27,5

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 /100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/14%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/100%
1.8.1	Высшая	2/33%
1.8.2	Первая	5/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	6/29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/71%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	8/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100 %